



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

**DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3
AÑOS DE LA SALA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA “LOS
POLLITOS” DEL A.H. JOSE SANTIAGO ZAPATA SILVA,
SULLANA, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Deisy Elizabeth Peña Ortiz

ASESORA:

Lic. Roxana Barreto Peña

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA, PERÚ, 2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se ejecutó con la finalidad de describir el desarrollo

psicomotriz de los niños y niñas de 2 a 3 años de la sala de estimulación temprana “Los Pollitos” del A.H. José Santiago Zapata Silva. El estudio se consideró significativo puesto que la psicomotricidad en los niños es fundamental para su maduración neurológica y su desarrollo afectivo social; el control corporal brinda seguridad en el niño, lo cual es básico para su autonomía y el progreso de sus habilidades básicas para el aprendizaje. El aula con la que se trabajó tuvo como población y muestra de estudio a 17 niños de 2 y 3 años

de edad. Para recoger la información se consideró como instrumento una lista de cotejo.

Los datos fueron debidamente procesados a partir de una base Excel donde se codificaron y elaboraron los respectivos cuadros de frecuencia y porcentajes, así como las respectivas gráficas de barras. Estos resultados reflejan que aproximadamente el

50% de los niños presentan habilidades de equilibrio, el 55% no poseen habilidades de coordinación motora fina y gruesa, mientras que el 53% de los niños no coordina ni planifica movimientos. Lo que demuestra que gran parte de los niños y niñas que participaron del estudio, no muestran un control adecuado de sus conductas motoras.

Finalmente, se concluye que los niños muestran un desarrollo deficiente en habilidades como caminar, saltar, subir escaleras; así mismo presentan dificultades en habilidades como cortar, rasgar, pasar hojas, vestirse, desplazarse de manera sincronizada o siguiendo nociones espaciales. Sin embargo, muestran facilidad para subir sillas y escaleras con apoyo y para desplazarse siguiendo algunas nociones espaciales.

Palabras clave: Desarrollo psicomotriz - sala de estimulación temprana.

ABSTRACT

This research paper called, It was implemented in order to describe the

psychomotor

development of children of 2-3 years. The study is considered significant because the motor skills in children is critical to their neurological maturation and social emotional development; body control provides security in the child, which is basic to their empowerment and advancement of basic learning skills. The classroom with whom he had worked as population and study sample of 17 children 2 and 3 years old. To collect the information was regarded as a checklist instrument. The data were properly processed from an Excel database where they are coded and prepared the respective frequency tables and percentages, as well as the respective bar graphs. These results show that approximately 50% of children have skills balance, 55% do not possess skills of fine and gross motor coordination, while 53% of children notcoordinates and plans movements. Finally, we conclude that children show poor growth in skills like walking, jumping, climbing stairs; also present difficulties in skills such as cutting, tearing, passing leaves, dressing, moving synchronously or following spatial notions.

Keywords: psychomotor development - room early stimulation.